

## แบบเสนอรายงานการสอนภาษาไทย

ของนางสุพรรณ รอบเมือง

ชื่อเรื่องที่ปฏิบัติ

การสอนภาษาไทยเพิ่มเติม : คำว่าอำล่านำล้า

### วิธีดำเนินการ/กระบวนการ

จากการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่า มีเนื้อหาสาระที่ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในส่วนที่เป็นสาระท้องถิ่น ในฐานะผู้สอนได้คัดเลือกเนื้อหาสาระที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ซึ่งได้แก่ ตำนานนิทานพื้นบ้านล้านนา ภาษิตล้านนา และวรรณกรรมมุขปาฐะล้านนา เช่น เจี้ยก้อม และคำว ผู้สอนได้ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องคำวประเภทต่างๆ และนำมาให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน ฝึกจับใจความสำคัญ ฝึกการแสดงความคิดเห็น ปรากฏว่านักเรียนให้ความสนใจ เพราะในปัจจุบันไม่ค่อยมีผู้ใด เขียนหรืออ่านคำว ดังนั้นครูผู้สอนจึงเลือกสอนเรื่องคำว เพิ่มเติมเพราะอยากอนุรักษ์ส่งเสริม

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อนักเรียน

ในปัจจุบันนี้คนพื้นเมืองหรือชาวล้านนา มักนิยมพูด หรือใช้ถ้อยคำที่คล้ายคลึงกับภาษาไทยมาตรฐาน หรือภาษากลาง เมื่อมีคนพูดภาษาถิ่นล้านนา หรือนักเรียนอ่านภาษิตล้านนา นักเรียนจะไม่เข้าใจความหมายหรือใช้ภาษาผิด ดังนั้นเมื่อครูผู้สอนใช้ คำว มาเป็นสื่อการสอนจะช่วยให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ คำศัพท์ ความหมาย ได้ฝึกอ่านคำว ซึ่งเป็นบทร้อยกรองของล้านนาในเวลาเดียวกัน นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ฝึกคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ได้ข้อคิด คติสอนใจอีกด้วย นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาตนเองมากขึ้น โดยได้ฝึกการอ่านคำวเป็นทำนองเสนาะ (จ้อย) และมีโอกาสนำเสนอในการเป็นพิธีกรในงานวิชาการและการประเมินโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

#### ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

ทำให้สถานศึกษามี หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับสาระท้องถิ่น นำไปสู่การจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา เมื่อได้นำเสนอผลงานก็ได้รับคำชมเชยจากผู้ที่มาร่วมงาน ผู้ปกครองมีความรู้สึกชื่นชมและภาคภูมิใจ

#### ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อวิชาชีพ

การที่ครูสอนภาษาไทยมีความสนใจในเรื่องท้องถิ่นก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการอนุรักษ์ สืบสานภาษาล้านนาซึ่งเป็นรากเหง้าทางวัฒนธรรมทางภาษาของล้านนา ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญของครูสอนภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

( นางสุพรรณ รอบเมือง )